МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«БАЛЕЙСКИЙ РАЙОН» ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

(КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ)

ПРИКАЗ

«23» 03 2022 г. № 91

г. Балей

Об утверждении дорожной карты проекта по организации адресной методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты (500+) в 2022 году

На основании приказа Министерства образования и науки Забайкальского края от 01 марта 2022 года № 160 «Об утверждении дорожной карты проекта по организации адресной методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты (500+) в 2022 году», в целях организации адресной методической помощи в рамках реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, (500+) (далее проект),
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту проекта по организации адресной методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты (500+) (Приложение 1).
2. Отделу общего образования и воспитания Комитета образования (Мартюшова И.П.) организовать работу по участию МКОУ «Ундино-Посельская СОШ», МКОУ «Жидкинская ООШ» в реализации проекта, обеспечить взаимодействие с ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» по реализации дорожной карты проекта.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя Комитета образования Веневскую С.А.

Председатель Комитета образования К.И. Чистохин

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу Комитета образования
от «23» 03 2022 г. № 91

№	Описание действий	реализации	Муниципальный показатель реализации
1	Назначение муниципального координатора.	Декабрь	Назначен муниципальный координатор проекта
2	Собеседование с руководителями школ проекта «500+» по формированию дорожной карты; комплекса мероприятий поддержки образовательных организаций.	Январь	Проведено собеседование с руководителями общеобразовательных организаций-участников проекта «500+»
3	Анкетирование участников образовательных отношений школ-участников проекта «500+» для определения рисковых профилей	Январь-февраль	На сайте ФИОКО прошли анкетирование (руководители, педагоги, обучающиеся, родители)
4	Участие в региональном установочном вебинаре для школ-участников проекта	17 января 2022	Приняли участие 100% участников проекта
5	Участие в установочном вебинаре для муниципальных координаторов	27 января 2022	Приняли участие 100% участников проекта
6	Участие в установочном вебинаре для кураторов и школ-участников проекта	28 января 2022	Приняли участие 100% участников проекта
7	Анкетирование кандидатов в кураторы (администрация МКОУ «СОШ № 14»	24.01-01-02.2022	Анкеты заполнены кандидатами в кураторы
8	Участие в вебинаре о первоочередных задачах участников проекта на февраль-март	25 февраля 2022	Приняли участие 100% участников проекта
9	Организация сетевого взаимодействия с кураторами и школами-участниками проекта	В течение всего периода	Создана группа в телеграмм для организации сетевого взаимодействия
10	Разработка муниципальной дорожной карты методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся и дорожных карт школ-участников проекта	Март-май	Разработана дорожная карта
11	Разработка и размещение концептуальных документов школами-участниками проекта. Взаимодействие с региональными кураторами	До 30 апреля	Школы-участники проекта разместили концептуальные документы: Концепцию развития, дорожную карту в ИС МЭДК.

12	Выезд администрации школ-участников проекта на консультацию к региональному координатору в МКОУ «СОШ № 14»	Февраль-март	Школы-участники проекта провели консультационную встречу с региональным координатором
13	Размещение данных школами-участниками проекта, для первичного мониторинга. 1 этап мониторинга. Первичный мониторинг наступления позитивных изменений в школах-500+ (ФИОКО). Размещение школами-500+ в ИС МЭДК документов, подтвержденных куратором	Март-Май	Школы-участники проекта разместили данные для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК. 1 этап мониторинга.
14	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Март-апрель	Проведен мониторинг потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования
15	Повышение квалификации муниципального координатора (муниципальной рабочей группы) по ДПП КПК «Управленческие механизмы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	17.02.-19.02.2021	Муниципальный координатор повысил квалификацию по теме «Управленческие механизмы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
16	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности в ОО	22.04.-23.04.	В ОО проведена профориентационная работа по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности в ОО
17	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	22.04.-23.04.	Организована и проведена работа по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся
18	Участие школ-500+ в анкетировании для определения рискового профиля	В течение года	Школы-участники проекта приняли участие в анкетировании для определения рискового профиля
19	Организация работы районных методических объединений педагогических работников по совершенствованию технологий обучения	В течение года	Организована работа районных методических объединений педагогических работников по совершенствованию технологий обучения

20	Проведение совещаний, семинаров, встреч должностных лиц с родительской, ученической, педагогической общественностью.	Февраль	Проведены совещания, семинары, встречи должностных лиц с родительской, ученической, педагогической общественностью.
21	Участие муниципального координатора, и администрации школ-500+ в вебинаре ФИОКО по вопросам первичного посещения школы и верификации рисковых профилей школ	Февраль	Муниципальный координатор и школы-участники проекта приняли участие в вебинаре ФИОКО
22	Подключение к вебинарам для кураторов и директоров школ-500+	Каждый четверг	Приняли участие в вебинарах
23	Осуществление контроля за организацией и проведением независимых оценочных процедур в общеобразовательных организациях (ВПР, контрольные работы в 9 кл.; диагностика 4 кл и др.) с целью получения объективных данных.	По отдельному графику	Осуществлен контроль за организацией и проведением независимых оценочных процедур
24	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 классов (размещение актуальной информации на официальном сайте общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	В течение года	Проведено информирование общественности по вопросам организации ГИА
25	Организация работы районных методических объединений педагогических работников по совершенствованию технологий обучения	В течение года	Организована работа районных методических объединений педагогических работников по совершенствованию технологий обучения
26	Разработка и реализация плана адресной методической помощи 500+ (сопровождение, наставничество, семинар-практикум др.)	В течение года	План реализован
27	Подготовка и проведение школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации.	Апрель-май	Проведены школьные родительские собрания по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации.
28	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	Август – сентябрь	Проведено совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на

			новый учебный год»
29	Проведение совещания с руководителями по итогам муниципальных мониторинговых исследований качества образования и всероссийских проверочных работ	Октябрь-ноябрь	Проведено совещание по итогам муниципальных мониторинговых исследований качества образования и всероссийских проверочных работ
30	Проведение второго этапа мониторинга реализации муниципальных дорожных карт.	01 ноября	Школы-участники проекта разместили данные второго мониторинга в ИС МЭДК.
31	Реализация комплекса мер дорожных карт школ-участников проекта с участием кураторов	В течение всего периода	Проведена оценка начала внедрения мер в каждой образовательной организации,участвующей в проекте; выявлен перечень типичных трудностей; проведение корректировки мер.
32	Подведение итогов проекта «500+». Формирование предложений в дорожную карту на 2023 год.	декабрь	Подведены итоги проекта (500+). Сформированы предложения в дорожную карту на 2023 год.